

**Приложение 2 к РПД Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы
теории государства и права
40.06.01 Юриспруденция
направленность (профиль) - Теория и история права и государства;
История учений о праве и государстве
Форма обучения – заочная
Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Теории государства и права
2.	Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Теория и история права и государства; История учений о праве и государстве
4.	Дисциплина (модуль)	Актуальные проблемы теории государства и права
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

<p>– ПК-2 – способностью использовать систематизированные в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм;</p> <p>– УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p>
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Тема 1. Проблемы определения понятия, сущности государства и его функций	ПК-2 УК-6	основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категорий и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развитие и функционирование государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией государственных институтов	использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем современного государства, разрабатывать концептуальные решение совершенствования и развития институтов государства, юридических конструкций и форм	категориальным аппаратом общей теории государства, системой исторических представлений о государстве, правовой политической мысли	работа на практических занятиях; решение ситуационных задач, тест
2.	Тема 2. Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права	ПК-2 УК-6	правовые традиции в современном мире, культурно - исторические	выстраивать исторические и логические связи между различными	современными средствами теоретического анализа позитивного	работа на практических занятиях; решение

			<p>контексты права, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития на современном этапе; историю становления и этапы развития юридической мысли, основных доктрин о праве</p>	<p>правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов и правовых теорий исходя из особенностей развития общества и государства в каждый из хронологических периодов</p>	<p>права и юридической практики</p>	<p>ситуационных задач, тест</p>
3.	<p>Тема 3. Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права</p>	<p>ПК-2 УК-6</p>	<p>основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категорий и гипотезы, отражающие и современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развитие и функционирование права, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с</p>	<p>выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов и правовых теорий исходя из особенностей развития общества и государства в каждый из хронологических периодов</p>	<p>системным, историческим и генетическим подходами в исследовании проблем теоретической юриспруденции</p>	<p>работа на практических занятиях; решение ситуационных задач, тест</p>

			эволюцией институтов и правовых форм			
4.	Тема 4. Проблемы теории социального и правового государства	ПК-2 УК-6	Хронологические периоды развития правовой мысли о правовом и социальном государстве в России и зарубежных странах; содержание основных понятий и категорий права, их изменения во времени и пространстве		методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства	тест

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов;

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Решение тестов

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	2	3	4	5

4.2 Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа аспиранта
5	<ul style="list-style-type: none">- аспирант глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
3	<ul style="list-style-type: none">- аспирант твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
1	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть аспирант усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- аспирант не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.3 Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа аспиранта
5	<ul style="list-style-type: none">- аспирант глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

	<ul style="list-style-type: none"> - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
3	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
1	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть аспирант освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.4 Критерии оценивания решения ситуационных задач

Баллы	Критерий
5	баллов выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);
3	балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);
2	балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);
0	баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

4.5 Критерии оценивания ответа обучающегося на зачете

Баллы	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся*
15	обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета,

	подчеркивает при этом существенное;
10	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи;
5	хорошо знаком с основной литературой и методами исследования; владеет знаниями основных принципов и компетенций; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
5	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; термины употреблены правильно, ответы проиллюстрированы примерами в должной мере;
5	четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; в ответе использует научную терминологию;
40	Мах количество баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. Что является предметом теории государства и права:

1. государство и право Российской Федерации
2. государственно-правовые явления, свойственные отдельным общественно-экономическим формациям
3. отдельные области или направления государственно-правовой жизни
4. общие и специфические закономерности развития государства и права в целом

2. Функции государства – это:

1. деятельность основных звеньев механизма государства
2. однородная по внешним признакам деятельность государственных органов
3. основные направления деятельности государства, в которых выражается сущность и назначение государства в обществе
4. специфические виды государственной деятельности

3. Что не характерно для президентской республики?

1. ответственность правительства перед парламентом
2. внепарламентский метод избрания президента
3. правительство формирует президент
4. президент является верховным главнокомандующим

4. Формационный подход в типологии государства базируется на историческом типе общества, основанном на:

1. определенном способе производства
2. единстве культурных факторов
3. зависимости от географических факторов
4. единстве психологических факторов

5. Форма государственного устройства характеризуется:

1. национально - или административно-территориальным делением
2. определенной структурой высших органов государственной власти
3. порядком образования органов государственной власти
4. взаимодействием государственных органов с населением

6. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что...

1. исполнительная власть строится по принципу демократического централизма
2. законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная - разделена
3. в центре и на местах государства имеются органы всех ветвей власти
4. судебная власть имеется только в субъектах федерации

7. Различают следующие формы осуществления функций государства:

1. экономическая и политическая
2. правовая и организационная
3. правоохранительная и правовосстанавливающая
4. социальная, экономическая и политическая

8. Легитимность государственной власти означает, что она ...

1. подчинена главе государства
2. образована в соответствии с процедурами, предусмотренными правовыми нормами
3. образована политической партией в соответствии с правовыми нормами
4. избрана народом

2 семестр:

9. Какая концепция права основана на признании того, что право – это нормы (правила поведения), изложенные в официальных государственных документах?

1. психологическая.
2. нормативистская.
3. естественно-правовая.
4. социологическая.

10. «Обратная сила» закона – это:

1. возможность его применения к событиям и действиям, имевшим место в момент вступления закона в силу.
2. возможность его применения к событиям и действиям, имевшим место до вступления закона в силу.
3. возможность его применения к событиям и действиям, имевшим место в момент и после вступления закона в силу.
4. запрет на его применение к событиям и действиям, имевшим место после вступления закона в силу.

11. По методу правового регулирования выделяют правовые нормы:

1. регулятивные и охранительные
2. императивные и диспозитивные
3. временные и постоянные
4. общие и специальные

12. Субъективное право – это:

1. совокупность правил поведения, норм, установленных или санкционированных государством.
2. мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворить собственные интересы лица.
3. систематизированная совокупность правил поведения, установленных или санкционированных государством.
4. выражение государственной воли.

13. Юридические факты подразделяются на:

1. юридические действия и юридические акты.
2. юридические действия и юридические события.
3. юридические акты и юридические поступки.
4. юридические действия и юридические поступки.

14. Субъектами правоотношений не могут быть:

1. физические лица
2. организации.
3. материальные блага.
4. государство.

15. По способам толкование правовых норм принято разделять:

1. грамматическое, систематическое, буквальное.
2. грамматическое, систематическое, историко-политическое.
3. систематическое, историко-политическое, официальное.
4. адекватное, ограничительное, нормативное.

Ключ к тестовому заданию

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный вариант ответа	4	3	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2

5.2 Примерные темы докладов

1. Методология теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Основные подходы к типологии государств: формационный и цивилизационный подходы.
4. Либертарно-юридическая теория типологии государств.
5. Легитимность власти в теории государства.
6. Понятие, признаки и сущность государства.
7. Функции государства.
8. Основные теории происхождения государства.
9. Современные западные теории государства.
10. Целостность и безопасность государства.
11. Государственный суверенитет и механизм его обеспечения.
12. Понятие и особенности государственной и политической власти.
13. Разделение властей как принцип деятельности демократического государства.
14. Монархия как форма государственного правления.

15. Республика как форма государственного правления.
16. Механизм государства: понятие, признаки и структура.
17. Нетрадиционные типы (формы) государства.
18. Глобальные проблемы современности и функции государства.
19. Особенности унитарного государства.
20. Федерация и конфедерация как формы государственного устройства.
21. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции.
22. Форма современного российского государства.
23. Демократический государственный (политический) режим.
24. Сущность и виды недемократических политических режимов.
25. Государство в политической системе общества.
26. Понятие и основные признаки права, соотношение права и закона.
27. Правовое государство.
28. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.
29. Юридический позитивизм: понятие и сущность.
30. Теория естественного права: история и современность.
31. Право в системе социального регулирования.
32. Соотношение права и морали.
33. Основные модели взаимодействия права и экономики.
34. Источники права в юридической науке.
35. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
36. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
37. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.
38. Публичное и частное право.
39. Материальное и процессуальное право.
40. Толкование права: способы, приемы и виды.
41. Формы реализации права.
42. Романо-германская правовая семья.
43. Англо-саксонская правовая семья.
44. Семья религиозно-традиционного права.
45. Социалистическая правовая семья.
46. Правосознание и правовая культура личности.
47. Правовая культура общества: понятие, структура, функции.
48. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
49. Пробелы в праве и пути их преодоления.
50. Юридические коллизии и способы их разрешения.
51. Правовые отношения.
52. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
53. Законность и правопорядок.
54. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.
55. Правовой статус личности: понятие, признаки и виды.

5.3 Типовое задание на решение ситуационных задач

Задача №1.

В 1801 году армия Наполеона одержала победу над армией египтян, и Египет был включен в состав Французской Империи. Перестал ли при этом Египет быть государством?

Задача №2.

Подберите понятие к данному определению: «Взяты в единстве наиболее общие черты различных государств, совокупность их важнейших свойств и сторон, порождаемых соответствующей эпохой, характеризующихся общими сущностными признаками».

Задача №3.

Подберите понятие к данному определению: «... – это государство, функционирование которого основано на праве, и основным направлением деятельности которого является полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина». Организация «N» зарегистрирована в официальном порядке, имеет собственный счет, ее Уставом предусмотрено оказание населению бесплатных социальных услуг. Администрация организации издает акты, имеющие обязательную силу по отношению к сотрудникам. К какому виду государственных организаций ее можно отнести: предприятиям, учреждениям или органам?

Задание №4.

Соотнесите составные части и целое:

а) государство;	1) торговые предприятия;
б) гражданское общество;	2) суд;
	3) полиция;
	4) общественные объединения;
	5) политические партии;
	6) налоговая инспекция;
	7) частные банки;
	8) министерства;
	9) негосударственные средства массовой информации.

Задача №5.

До 1993 года в России не было юридической базы деятельности товарных бирж. С принятием Закона Российской Федерации «О биржевой торговле и товарных биржах» появились соответствующие субъекты рыночной экономики. Какая функция права проявилась в данном случае?

Задача №6.

Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задача №7.

Богиня правосудия Фемида изображается с повязкой на глазах, с весами и мечом в руках. Какие признаки права это символизирует? Раскройте их.

Задача №8.

Сторонники теории естественного права утверждают: «Не всякий закон является правовым». Что это означает? Приведите примеры.

Задача №9.

Римские юристы утверждали: «Законы устанавливаются для тех случаев, которые встречаются часто, а не для тех, которые бывают редко». Какой важнейший признак права имеется в виду в этом высказывании? Раскройте его.

5.4 Вопросы к зачету

1. Теория государства и права как юридическая наука.
2. Методология теории государства и права.
3. Проблемы определения предмета теории государства и права,
4. Проблемы определения понятия государства.
5. Проблемы определения сущности государства.
6. Современные подходы к типологии государства.
7. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
8. Функции государства и процессы глобализации.
9. Позитивистский подход к пониманию права.
10. Естественно-правовая концепция правопонимания.
11. Интегративный подход к пониманию права.
12. Формы реализации права.
13. Правоприменительный процесс.
14. Проблемы интерпретации правовых норм.
15. Проблемы взаимоотношения международного и внутригосударственного права.
16. Усмотрение в процессе правоприменения.
17. Развитие идеи правовой государственности.
18. Теория социального правового государства.
19. Признаки и институты социального правового государства.
20. Правовое и конституционное государство.
21. Проблемы становления социального правового государства в России.
22. Цель социального правового государства.
23. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
24. Основные типы правопонимания: нормативистский подход.
25. Основные типы правопонимания: естественно-правовой подход.
26. Основные типы правопонимания: социологический подход.
27. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность: понятие и структура.
28. Правоспособность и дееспособность: понятие, виды, порядок приобретения и утраты.
29. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав.
30. Классификация правоотношений.
31. Понятие, принципы и виды правотворчества.
32. Законотворческий процесс: понятие и основные стадии.
33. Систематизация законодательства: понятие, цели, виды.
34. Кодификация законодательства: общая характеристика.
35. Инкорпорация законодательства: общая характеристика.
36. Понятие, структура и виды правового сознания.
37. Понятие и структура правовой культуры.
38. Понятие и формы реализации права. Непосредственная реализация права: общая характеристика.
39. Пробелы в праве: понятие, условия возникновения, способы устранения и восполнения.
40. Понятие и значение толкования права. Виды толкования по обязательности

(официальности).

41. Способы толкования. Виды толкования права по объему. Акты толкования права.
42. Правопорядок. Соотношение законности и правопорядка.
43. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
44. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
45. Юридический состав правонарушения.
46. Основания, цели и функции юридической ответственности.
47. Принципы юридической ответственности.
48. Правовая система и правовая семья. Англо-саксонская правовая семья.
49. Романо-германская правовая семья.
50. Семья религиозно-традиционного права: общая характеристика.